



الافتتاحية

في دورتها الخامسة المنعقدة في دكار (عاصمة السنغال). وقد توجت هذه العلاقة سنة ٢٠٠٢ بانعقاد القمة الفرنكوفونية في بيروت، العاصمة المختارة للكتاب وللثقافة، فشكّلت حدثاً بالغ الأهمية والدلالة. ثبت موقع لبنان، ارضاً للتلاقي والحوار، ووطناً رسالة.

وفي هذه المناسبة، أحرص على التنويه بما حقّقه التعاون الهادف والمنتمّظ بين مختلف ادارات وزارة التربية والتعليم العالي، وخصوصاً بين المديرية العامة للتربية والمركز التربوي، بإشراف اصحاب المعالي وزراء التربية والتعليم العالي المتعاقبين. من نتائج طيبة، في مختلف المجالات.

وها نحن اليوم، في ورشة عمل دائمة، بقيادة معالي الوزير لرفع مستوى التعليم الرسمي، في سائر مراحل، وتطبيق النظم الحديثة، وادخال التقنيات السّمعية والبصرية، ومواكبة التطور المذهل في المعلوماتية، واعتماد الوسائل التطبيقية والعملانية وتبادل الخبرات وتعزيز المهارات، مع التشديد على التعدد اللغوي، الذي يضاعف فرص الاندماج في العالم الواسع.

اننا نشعر بمسؤولية مباشرة عن تنمية الشّغف المتزايد بالعلم، لدى شبيبتنا، وتلبية الحاجة الراهنة الي توفير عناصر الاتصال، والتكامل المعرفي، لذلك كان التركيز على اعداد التلميذ، منذ الحضانة والروضة، وصولاً الى الابتدائي والمتوسط والثانوي، بلوغاً الى الجامعة، لتنشئة المواطن، وتأهيله للاندماج في سوق العمل؛ لأنّ الغاية القصوى من التربية والتعليم هي، في آخر المطاف، تزويد الفرد بالمقدّرات اللازمة لتأدية دور بنيوي في نهوض المجتمع، وإقامة الدولة الحضارية المنبجعة، دولة المواطن والانسان.

تلك هي رسالة التربية الوطنية التي يجب ان تبقى ضامنةً لنوعية العلم وانسانية الهدف.

مدير عام التربية
فادي بريق



اعداد التلميذ وتنشئة المواطن

اودّ بدايةً أن أحيي المركز التربوي للبحوث والائتماء، وأثني على مبادرته الي اصدار «النشرة التربوية»، التي تضيف وسيلة اتصال جديدة بين المسؤولين والمعنيين بالشأن التربوي، وتبرز الأنشطة والاهتمامات المتخصصة.

كما يسرّني، في شكل خاص، تهنئة الزميلة الدكتورة ليلي فياض، رئيسة المركز بتسليمها وسام الشّغف الاكاديمية من رتبة فارس، الذي استحقّته، من الجمهورية الفرنسية، تقديراً لجهودها واجازات المركز، وتأكيداً لعمق التعاون الثقافي العريق، بين لبنان وفرنسا، المستمر منذ عقود طويلة. فالفرنسية هي اللغة الثانية في لبنان المتعدّد اللغة، وتبرز بفعالية الي جانب العربية اللغة الأم، في مدارسنا ومناهجنا، فضلاً عن الانكليزية التي تحتل مكانتها المتقدّمة.

لقد شارك لبنان في تأسيس منظمة الدول الفرنكوفونية (الناطقة كلياً أو جزئياً بالفرنسية)، سنة ١٩٦٨، بدعوة من الرئيس الجنرال شارل ديغول، الذي رعى مؤتمرها الاول في قصر فرساي. ثم كان للبنان أن يضطلع بمسؤولية قيادية فيها، ابتداءً من سنة ١٩٧٢، مع انتخاب الرئيس اللبناني الراحل، العالي الثقافة، شارل حلو، رئيساً لها.

في هذا العدد

ص. ٢ - لوجيستية الامتحانات

ص. ٣ - أنشطة الوزير منيممة

ص. ٩ - Palmes Académiques



ص. ١١ - سعف أكاديمية

ص. ١٢ - تجارب تربوية

ص. ١٢ - تعليم مادة الفيزياء

ص. ١٣ - مهرجان الموسيقى

ص. ١٤ - التربية البيئية

ص. ١٤ - Le Français au Préscolaire

ص. ١٥ - التعاون مع برنامج الأمم المتحدة

ص. ١٥ - المواطنة في المدارس

ص. ١٥ - كتاب «حد الوعي»

ص. ١٥ - المجلس الأعلى للطفولة

افتتاح ورش عمل حول لوجستية الامتحانات الرسمية



وشكر يرق الوزير على الاهتمام بالامتحانات الرسمية، كما شكر السيدة الحريري «لدعمها ومتابعتها المستمرين وشراكتها من خلال الهيئة الوطنية للمدرسة الرسمية، أملاً الوصول إلى اقتراحات تؤدي إلى اتخاذ قرارات جديدة لاسيما في ما يتعلق بالمراقبة وسهولة قبول المراقبين بالمهمة».

وقالت فياض: «نلتقي بعد إنجاز ثلاث وعشرين ورشة عمل أكاديمية حول الامتحانات الرسمية، وصدر عن كل ورشة تقرير تناول توصيف المسابقات الخاص بكل مادة، ودراسة تحليلية لمسابقة وامتحان رسمي في كل مادة، كما تمت دراسة التصحيح وأسسها من الناحية الأكاديمية. وأعربت فياض عن سرورها لاجتماع العائلة التربوية من أجل تنفيذ ورش العمل».

وأكد الوزير منيمنة أنه من بين الأولويات التي وضعها للنهوض بالتربية والتعليم، موضوع الامتحانات الرسمية. وقال «تابعنا بذلك التوجهات التي كانت قد بدأتها السيدة بهية الحريري لجهة تشريحها وكشف نقاط القوة والضعف فيها، وإدخال التطورات التقنية ومكينة الامتحانات وغير ذلك من التفاصيل الدقيقة، إلا أننا أكدنا منذ اليوم الأول لمتابعة هذه الورش وتفرعاتها، أن معضلة المراقبة هي نقطة الضعف الأبرز والتي ننتظر توصيات اللجان وتقاريرها لنضع لها الحلول المناسبة». ورأى «أن الجسم التربوي في القطاعين الرسمي والخاص، يتشارك في المناهج الواحدة وفي التقييم الوطني الذي يطلق عليه اسم الامتحانات الرسمية، وإنما جميعاً نؤكد أن لا مناص من هذه الوسيلة كأداة وطنية لقياس التحصيل التعليمي العام».

افتتح وزير التربية د. منيمنة ورش العمل العامة حول «لوجستية الامتحانات الرسمية»، في حضور رئيسة لجنة التربية النيابية بهية الحريري صاحبة المبادرة والشريكة مع المركز التربوي للبحوث والإنماء، ورئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء د. ليلى فياض، المدير العام للتربية فادي يرق، مديرة التعليم الابتدائي شارلوت المقدسي، مدير الإرشاد والتوجيه جان حايك، عضوي مجلس الأخصائيين في المركز التربوي د. مارسيل خوراسنجيان ونزار غريب، والمفتشين التربويين: فؤاد هيدموس، ابراهيم وهب، أحمد سببتي، أنطوان سرور، سيلين حجار. كما حضر السيد بدري نجم، رئيس دائرة الامتحانات الرسمية حسان ملك، رئيسة المنطقة التربوية في جبل لبنان منى حيدر، رئيسة المنطقة التربوية في الجنوب جمال بغدادي، رئيس منطقة بيروت محمد الجمل، ممثل رابطة أساتذة التعليم الثانوي محمد قاسم ورئيسة رابطة معلمي بيروت في التعليم الابتدائي عايدة الخطيب.

بدايةً أعلن غريب «أن المرحلة الأخيرة من الورش ستتناول ثلاثاً تتمحور حول المواضيع الآتية: الورشة الأولى تتعلق بلوجستية الامتحانات، والثانية بالتصحيح، والثالثة ببنك الأسئلة». موضحاً أن ورش العمل التي تم إنجازها، بدأت اعتباراً من تاريخ ٢٠٠٩/١٢/١٦ ولغاية ٢٠١٠/٢/٢٠. وقد اتصفت هذه الورش بالحضور المكثف للأساتذة المشاركين الذين فاق عددهم ألفي أستاذ، وبالحماس والنشاط من مقرري اللجان. إضافةً إلى حضور التفتيش التربوي في معظم الورش والتفاعل والتعاون الذي قام بين المشاركين في القطاعين العام والخاص».

أنشطة الوزير



الخطة بالتعاون مع جهاز السكرتاريا التنفيذية في الوزارة. والبرامج التي تم التوقيع عليها تتعلق بتمهين التعليم والإدارة. تحديث الإدارة المدرسية، الإطار الوطني للمؤهلات، تعميم رياض الأطفال، تأمين البنى التحتية والموارد البشرية، تأمين المتابعة والنجاح، تقييم التعلم وتطوير المناهج التربوية، التربية على المواطنة، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التطوير المؤسساتي، إدارة المعلومات، الموازنة المبنية على الأداء والبرامج والمتابعة والتقييم. كما تهدف هذه المساعدة إلى تأمين جزء من حاجات وزارة التربية والتعليم العالي في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وإلى تأمين البرامج التدريبية اللازمة لتطوير عمل الوزارة.

الدعم التقني لوزارة التربية عبر برنامج الأمم المتحدة الإنمائي



تحديد مواعيد امتحانات الكولوكيوم

- حدّد وزير التربية مواعيد امتحانات الكولوكيوم للعام ٢٠١٠ - الدورة الأولى وفقاً للتفصيل الآتي:
- الامتحانات الخطية لخريجي الجامعات والمعاهد العاملة خارج لبنان:
 - السبت ٢٠١٠/٧/١٧ عند العاشرة من قبل الظهر، طب الأسنان، في مبنى كلية طب الأسنان/ الجامعة اللبنانية-الحدث.
 - الإثنين ٢٠١٠/٧/١٩ عند العاشرة من قبل الظهر، الطب العام، في مبنى كلية العلوم الطبية/ الجامعة اللبنانية-الحدث.
 - الأربعاء ٢٠١٠/٧/٢١ عند العاشرة من قبل الظهر، الصيدلة، في مبنى كلية الصيدلة/ الجامعة اللبنانية-الحدث.
 - الخميس ٢٠١٠/٧/٢٢ عند العاشرة من قبل الظهر، علم التغذية- تريض- قبالة- مختبرات طب الأسنان- العلاج الفيزيائي- أطراف اصطناعية، في مبنى كلية الصحة/ الجامعة اللبنانية -الحدث.
 - الامتحانات الشفهية والعملية للمتخرجين من الجامعات العاملة داخل لبنان وفي جميع الاختصاصات الطبية والطبية المساعدة، وللناجحين في الامتحانات الخطية من خارج لبنان وللمحتفظين بحقهم في الامتحان الشفهي والعملية من دورات سابقة، وذلك وفقاً لما يأتي:
 - السبت ٢٠١٠/٧/٢٤ عند العاشرة من قبل الظهر، الطب العام، في مبنى كلية العلوم الطبية/الجامعة اللبنانية-الحدث.
 - الإثنين ٢٠١٠/٧/٢٦ عند العاشرة من قبل الظهر، طب الأسنان، في مبنى كلية طب الأسنان/الجامعة اللبنانية-الحدث.
 - الثلاثاء ٢٠١٠/٧/٢٧ عند العاشرة من قبل الظهر، علم التغذية- مختبرات طب الأسنان، في مبنى كلية الصحة/ الجامعة اللبنانية-الحدث.
 - الأربعاء ٢٠١٠/٧/٢٨ عند العاشرة من قبل الظهر، الصيدلة، في مبنى كلية الصيدلة/ الجامعة اللبنانية-الحدث.
 - الخميس ٢٠١٠/٧/٢٩ عند العاشرة من قبل الظهر، أطراف اصطناعية- العلاج الفيزيائي- تريض- قبالة مبنى كلية الصحة/ الجامعة اللبنانية-الحدث.
- إشارة إلى أن طلبات الترشيح لهذه الامتحانات ولجميع الاختصاصات تُقدّم لدى قسم الكولوكيوم في المديرية العامة للتعليم العالي أو بواسطة أي مكتب من مكاتب بريد «ليبان بوست» اعتباراً من ٢٠١٠/٥/١٣، وتنتهي فترة تقديم هذه الطلبات في مهلة أقصاها يوم ٢٠١٠/٧/١٥ ضمناً.

الدعم التقني لوزارة التربية والتعليم العالي، وتمكين الطاقم البشري الإداري والتربوي من تسلم المهام بصورة طبيعية ومتابعة تطبيق الخطوات التطويرية والإصلاحية ومتابعة النهوض باستمرار، كان مدار بحث في الاجتماع الذي عقده الوزير منيمنة مع بعثة برنامج الأمم المتحدة الإنمائي برئاسة سيف الدين أبارو على رأس وفد، في حضور المدير العام للتربية فادي يرق، مديرة مشروع الإنماء التربوي ندى منيمنة، ومسؤولة مشاريع التربية في مجلس الإنماء والإعمار جيهان حيدر. وأوضح أبارو أنه «بعدما تم إجاز مكوّنات مشروع الإنماء التربوي وتخضير السكرتاريا التي ستتولى المتابعة مع المنظمات الدولية والجهات المانحة، فإن مشروع الدعم التقني للوزارة من أجل تطبيق خطة تطوير القطاع أصبح أسهل للتطبيق، ويتضمن تطوير التشريعات ومواءمتها مع الخطة التربوية واستخدام المعلومات الممكنة وإدارة نظام المعلومات التربوية، إضافة إلى وحدة التقييم والمراقبة والمتابعة وذلك لتطوير الوزارة وتحديثها تدريجياً بحيث تصبح طريقة عملها أكثر فعالية من خلال نقل المعرفة وتركيز أنشطة تطول الأنظمة الوظيفية وذلك من طريق تنفيذ نحو عشرة مشاريع إصلاحية، ونأمل أن يظهر التأثير الإيجابي تدريجياً في عمل الإدارة». وركز الوزير منيمنة على «الاندماج الطبيعي للفريق الذي سيساعد على إدارة المشاريع مع الإدارة القائمة، وبالتالي فإن هذا المشروع هو شرط أساسي ومساعد على تمكين الإدارة من التطبيق السليم والمفيد للمشاريع التربوية الممولة من البنك الدولي».

تحديث القطاع التربوي



موضوع اتفاقية تعاون

مع برنامج الأمم المتحدة ومجلس الإنماء والإعمار

ثلاثة عشر برنامجاً تهدف إلى إرساء أسس تحديث القطاع التربوي، خصوصاً في ما يتعلق بجودة التعليم والتعلم، كانت حصيلة الاتفاق الذي وقعه الوزير منيمنة والمثلة المقيمة لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي مارتا رويداس، ورئيس مجلس الإنماء والإعمار نبيل الجسر. وتهدف الاتفاقية إلى تقديم الدعم التقني والإداري للوزارة من أجل تمكينها من تطبيق الخطة الإنمائية لتطوير القطاع التربوي، من خلال دعم الفعالية المؤسساتية للوزارة، والمساعدة على تنفيذ نظام إدارة المعلومات التربوية، وتأسيس آلية المراقبة والمتابعة والتقييم، وإنشاء وحدة استشارية من قبل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في الوزارة لمتابعة تنفيذ هذه

أنشطة الوزير



توزيع شهادات لمتدربي



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



إلى أنه خلال الأعوام الخمسة الماضية، شارك ما يزيد عن ٢٠٠ مدير مدرسة و٧٠٠ معلم في البرامج التدريبية التي تدعم مديري المدارس في عمليات التخطيط الاستراتيجي والمعلمين في تعزيز قدراتهم على الاستخدام الفعال للتكنولوجيا خلال فصولهم الدراسية.

وأوضحت رئيسة المركز التربوي أن اللقاء يندرج في إطار الخطة التي رسمتها وزارة التربية والتعليم العالي بهدف تحسين نوعية التعليم عبر تطوير إمكانيات الأساتذة والمدرسين تربويًا وتقنيًا وإداريًا. من خلال التعاون مع المجلس الثقافي البريطاني مشكورًا ويتجلى ذلك بتنظيم دورات وورش عمل حول أهمية استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات ودورها في تطوير التربية والتعليم وترسيخ قواعد القيادة الاستراتيجية لدى المديرين.

وأكد الوزير منيمنة أنه «في إطار خطتنا لتحسين نوعية التعليم، يحتل موضوع تدريب المديرين والأساتذة المرتبة الأولى في هذه الخطط. إذ إننا منذ تشكيل حكومة الوحدة الوطنية وضعنا في بيانها الوزاري سلسلة من الأولويات، وشكلنا من أجلها لجان عمل من خيرة الخبراء التربويين والإداريين لتحويل الأفكار والتطلعات إلى خطط ونصوص ومشاريع قوانين ومراسيم وأنظمة. وقد خطت هذه اللجان خطوات متفاوتة في كل ملف، وهي في تقدم مستمر. ونحن نقارب الإنجاز في العديد من الملفات، إلا أننا في كل هذه الورش، نبني على ما تحقق ونسعى إلى مراكمة الخبرات وتعزيز الإمكانيات خصوصًا لدى الإدارات المدرسية والأساتذة والمعلمين، لأننا أكدنا مرارًا، أن المدير هو عصب استنهاض المدرسة من خلال سهره وعلمه وإدراكه لأهمية الموارد البشرية الموضوعية بين يديه، وحسن التعاطي مع الأساتذة والأهالي والتواصل مع القوى الحية في المجتمع.



سلم الوزير منيمنة وسفيرة بريطانيا لدى لبنان فرانسيس ماري غاي شهادات لعدد من المديرين والأساتذة في القطاعين الرسمي والخاص من تابعوا دورات وورش عمل تدريبية نظمها المركز التربوي للبحوث والإنماء بالاشتراك مع المجلس الثقافي البريطاني في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والقيادة التربوية. تم ذلك في حضور رئيسة المركز التربوي د. فياض، ومديرة المجلس الثقافي البريطاني برباره هويت، ومديرة المشروع ميسا الضاوي، والمدير العام للتربية فادي يرق، والمدير الإداري ورئيس مكتب الإعداد والتدريب في المركز التربوي نزار غريب، ومديرة التعليم الابتدائي شارلوت المقدسي، ومدير التعليم الثانوي محيي الدين كشلي، والمسؤول التربوي لجمعية المقاصد الخيرية كامل الدلال، ورئيسة قسم اللغة الإنكليزية في المركز ساميا أبو حمد، وممثل مؤسسات «أمل» التربوية علي خريس وجمع من المديرين والأساتذة.

أعربت مديرة المجلس الثقافي البريطاني في لبنان بربارا هيويت عن فخر المجلس بالعمل مع وزارة التربية والمركز التربوي لدعم المدارس في لبنان من خلال المشاريع التربوية، مشيرة

اتفاقية دعم التعليم المهني

والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة

وبعد التوقيع وتبادل النسخ قال منيمنة «وقعنا مع الجانب الألماني الممثل بالوكالة الألمانية للتعاون الفني G.T.Z الاتفاقية التنفيذية، التي جددت من خلالها الاتفاقية الموقعة في العام ٢٠٠٧. وذلك بهدف تطوير التعليم المهني والتقني بالتعاون مع اتحاد غرف التجارة والصناعة والزراعة في لبنان. ويهدف البرنامج إلى تقديم الخبرات الاستشارية من جانب خبراء ألمان، لدعم المؤسسات المتوسطة والصغيرة، ومتابعة النظام المزدوج مع التعليم المهني والتقني وتدريب المديرين وتقديم خبراء لتطوير المناهج المهنية. وهناك وعد ألماني بزيادة الهبة المرتبطة بهذا المشروع مبلغ خمسة ملايين يورو.

وأكد الحرص على هذا التعاون الذي يؤدي إلى تقدم التعليم المهني والتقني في لبنان. وتقدم بالشكر من اتحاد غرف التجارة والصناعة والزراعة في لبنان لمساهمته في تدريب المديرين.

وقّع الوزير منيمنة ومدير الوكالة الألمانية للتعاون الفني في سوريا ولبنان G.T.Z د. مجدي المنشاوي ورئيس اتحاد غرف التجارة والصناعة والزراعة في لبنان محمد الزعتري اتفاقية تعاون لبنانية ألمانية تهدف إلى دعم التعليم المهني والتقني في لبنان ودعم المؤسسات المتوسطة والصغيرة في مشاريعها. وذلك في حضور المدير العام للتعليم المهني والتقني أحمد دياب، المدير العام للتعليم العالي د. أحمد الجمال، مدير مشروع التعاون اللبناني الألماني مع التعليم المهني والتقني ودعم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ميخائيل غودر، مدير المشروع من جانب اتحاد الغرف للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة وعضو مجلس إدارة غرفة بيروت غسان بلبل، مستشار الوزير لشؤون التعليم المهني والتقني صبحي أبو شاهين، المستشار الإعلامي ألبير شمعون، منسق مشروع التعاون اللبناني الألماني في التعليم المهني كارلوس نفاع.

أنشطة الوزير



تنظيم التعليم العالي يحتاج إلى أربعة أشهر

كشف الوزير منيمنة لرئيس الجامعة اللبنانية الأميركية LAU جوزف جبرا أن جميد الطلبات الواردة من مؤسسات التعليم العالي الخاص والمتعلقة بإنشاء جامعات جديدة ليس إلى ما لا نهاية، بل الي حين انتهاء الوزارة من إنجاز مشروع التعليم العالي ورفعته إلى مجلس الوزراء، وأمل في أن يضبط القانون الجديد حال التسبب في مجال التعليم العالي بسبب الفراغ في التشريع. وأشار إلى استعداد الحكومة ومجلس النواب لمعالجة هذا الأمر. ورأى أن الإعلان عن مؤسسات التعليم العالي سيكون ملحوظا في القانون، لكي لا يصبح وسيلة لخداع المواطن.

وكان منيمنة قد استقبل جبرا، في حضور نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية عبد الله صفيير ومدير الإعلام والعلاقات العامة كريستيان أوسي. وأطلع منهما على نشاط الجامعة وكلياتها الجديدة واختصاصاتها. وتناول البحث الجهود المبذولة لإجاز قانون جديد للتعليم العالي الخاص بهدف إلى تحسين أداء المؤسسات ورفع مستواها وقيام مؤسسات دولية ذات صدقية عالمية بالإعداد للتقييم. وحدد الوزير فترة زمنية أقصاها أربعة أشهر لإجاز المشروع ورفعته إلى مجلس الوزراء.

وأكد جبرا بعد الزيارة على أن رعاية الوزير واهتمامه وسهره على التربية وعلى مؤسسات التعليم العالي ستؤدي إلى نتائج إيجابية على قطاع التعليم وعلى لبنان.

افتتاح المؤتمر السنوي لجمعية الفنون في اتحاد الجامعات العربية

افتتح رئيس الجامعة اللبنانية د. زهير شكر المؤتمر السنوي لجمعية كليات الفنون الجميلة في اتحاد الجامعات العربية، شارك فيه الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية د. صالح هاشم، أمين عام كليات الفنون الجميلة عميد معهد الفنون الجميلة في الجامعة اللبنانية د. هاشم الأيوبي إضافة إلى حضور بعض عمداء كليات الفنون من اللبنانيين والعرب، وذلك في مقر الإدارة المركزية للجامعة في المتحف.

وأعرب د. شكر عن سعادته لاحتضان الجامعة اللبنانية هذا الملتقى لكليات الفنون ضمن اتحاد الجامعات العربية، داعيًا عمداء هذه الكليات إلى التلاقي والبحث والتعاون الجدي والفعال، وإلى تبادل الخبرات واستثمارها في المحافظة على جودة التعليم العالي في دولنا العربية كافة.

وشكر صالح هاشم باسم الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية، رئيس الجامعة اللبنانية لرعايته أعمال المؤتمر ولعميد الأيوبي على دعوته للمشاركة في أعمال هذا الاجتماع.

وركز الأيوبي على «الدعم الذي وفره رئيس الجامعة اللبنانية لجهة تأمين مقر دائم للأمانة العامة لجمعية كليات الفنون في اتحاد الجامعات العربية في مدينة الرئيس رفيق الحريري الجامعية في الحدث وميزانية سنوية لهذه الجمعية». وأعلن الأيوبي أخيرًا عن تكريم لبنان عبر انتخاب الأستاذ

في معهد الفنون الجميلة في الجامعة اللبنانية عماد أبو عجرم سفير سلام لمنظمة السلام العالمية في العالم، وذلك إبان مشاركته في مؤتمر ومعرض جماعي للمنظمة أقيما في كوريا الجنوبية.

كليات الهندسة والفنون في «اللبنانية»



تقوم بمسح للروضات الرسمية



اجتمع الوزير منيمنة مع وفد من الجامعة اللبنانية يترأسه رئيس الجامعة اللبنانية د. زهير شكّر. ضم الوفد عميد كلية الهندسة محمد زعيتر ومديري معهد الفنون ومديري فروع كلية الهندسة في الجامعة، في حضور المدير العام للتربية فادي يرق، رئيس الوحدة الهندسية جمال عبد الله مع فريق هندسي ضم المهندستين ريم بدران وليليان بيطار، والخبيرة التربوية وفاء قطب، وذلك بهدف إشراك طلاب كليات الهندسة والفنون في الجامعة اللبنانية في الكشف وتكوين الخرائط وإبداء الرأي لتعميم الروضات على المدارس الرسمية في المناطق اللبنانية كافة، تطبيقا للخطة التي كان قد أعلنها الوزير منيمنة لتعميم الروضات.

وأوضح منيمنة أن «في لبنان حوالي ١٤٠٠ مدرسة رسمية، أوضاع مبانيتها متفاوتة لجهة الجودة أو عدم الملاءمة. وهناك مشروع لترميم المدارس، كما أن هناك روضات قائمة تحت الأرض أو على السطح. وقد رصدنا في الموازنة مبالغ للترميم. ونريد، بدعمكم وإشرافكم، أن يقوم طلاب السنوات النهائية أو ما قبل النهائية بالكشف على الروضات القائمة ومعرفة أوضاعها والحاجات المطلوبة لجعلها ملائمة لكل التفاصيل والحاجات التي يطلبها الطفل ليكون وجوده مريحًا. إن مشاركة الجامعة وأهلها في عمل تربوي عام هو أمر في غاية الأهمية للجامعة وللبنان».

من جهته، قال شكّر: «هذا واجبنا فالجامعة اللبنانية هي جزء من التعليم الرسمي، وهي تهتم بهذا التعليم ويجب أن تبدأ من الروضة. وهذه الفرصة تُعطى لطلابنا ليستفيدوا منها، ويعطوا صورة متميزة للجامعة والتصاقها بحاجات المجتمع وقضاياها».

وعرض رئيس الوحدة الهندسية جمال عبد الله وفريق عمله الهندسي نماذج من أوضاع الأبنية المدرسية البالغ عددها ١٣٨٧ مدرسة والموزعة على مدارس ملك الدولة ومدارس مستأجرة وغالبيتها أبنية سكنية غير مصممة كمدراس. مقترحًا توزيع المساحات المتاحة على ١٢٠ فريق عمل من المهندسين.

ورأى عميد كلية الهندسة «أن المشروع سيجعل الطلاب والأساتذة والمشرفين يشتركون فيه بمسؤولية، ما سيشكل حافزًا حقيقيًا للمتابعة».

أنشطة الوزير



وحدّث دياب شارحًا أهداف الزيارة. فقال: «نعقد هذا الاجتماع في عكار مع مديري الشمال للبحث في المشاكل والعراقيل التي تعترض المسيرة التربوية.

وأوضح دياب «أن حملة الشهادات من الجامعات الخاصة لا يمتازون عن حملة الشهادات من المهنيات لأن هذه الأخيرة يخضع طلابها لامتحانات رسمية، أما الجامعات الخاصة فلا يخضع الطلاب فيها لمثل هذه الامتحانات الرسمية».

ولفت إلى «أن لبنان بحاجة سنويًا إلى ما بين ٤ و٥ آلاف ممرض ليؤمنوا حاجة سوق العمل بحسب رأي نقيب أصحاب المستشفيات، فإيقاف التخرُّج في المهنيات قد ينعكس سلبيًا على سير العمل في المستشفيات». وقال: «إن القانون الرقم ٤٧٢ يصنّف الشهادات المهنية في الوظائف العامة ويعطيها الأولوية على غيرها من الشهادات، ولذلك فإن شهادات التعليم المهني هي من ضمن الشروط المطلوبة».

تحميد طلبات إنشاء جامعات جديدة بانتظار صدور القانون الجديد

اتخذ مجلس التعليم العالي برئاسة وزير التربية قرارًا يقضي بعدم قبول طلبات إنشاء جامعات جديدة. جاء هذا القرار بعد اجتماع ضم رئيس الجامعة اللبنانية زهير شكر والمدير العام لوزارة العدل عمر الناطور والمدير العام للتعليم العالي أحمد الجمال ونقيب المهندسين بلال العلايلي وأمين سر المجلس بهيج عيتاني.

وشمل القرار الطلبات التي تقدم بها أصحاب العلاقة الى الوزارة للترخيص بإنشاء جامعات جديدة أو كليات أو اختصاصات جديدة، وردها إلى أصحابها، وعدم قبول طلبات جديدة، لإنشاء جامعات ومعاهد جديدة، وذلك إلى حين صدور القانون الجديد. فيتم عندئذٍ تقديم الطلبات الجديدة بناءً على أحكامه.

وتوقع الوزير أن يُطرح المشروع على طاولة مجلس الوزراء في فترة لا تتعدى الأربعة أشهر لدرسه وإحالته إلى مجلس النواب. وأشار إلى أن الوزارة ستدعو جميع الجهات المعنية بالقانون ومنها النقابات إلى الاطلاع عليه ومناقشته ووضع ملاحظاتها بشأنه قبل إرساله إلى مجلس الوزراء. وشدد على التوجه نحو تحقيق الجودة والمستوى وتقييم عمل هذه المؤسسات وأدائها وإطلاع المواطنين على نتيجة هذا التقييم، وتطوير الكولوكيوم الذي يسمح لأصحاب الكفاءة بممارسة مهن معينة.

وناقش المجلس طلبات المؤسسات القائمة راهناً والمرخصة، واتخذ القرارات المناسبة في شأن الطلبات المتعلقة بها بناءً على تقارير اللجنة الفنية.

وأوضح الجمال أن قرار المجلس جاء في وقت يوجد فيه ٤٥ مؤسسة تعليم عال، ٤٠ منها تزاوّل العمل، وخمسة بصدد تقديم طلبات مباشرة العمل. علماً أنه يوجد ٣٧ فرعاً لهذه المؤسسات، منها ما هو مرخص، ومنها ما هو غير مرخص. وشدد على أهمية انتظار صدور قانون جديد بهذا الشأن تقوم بإعداده لجنة متخصصة.

إمكانات التعاون مع الأكاديمية المصرية لِلعلوم البحرية



استقبل د. منيمنة وفداً من الأكاديمية المصرية للعلوم البحرية، برئاسة الدكتور محمد فرغلي الذي وجّه دعوة إلى الوزير لزيارتها. لا سيما وأنها تخرّج مهندسين وضباطاً برتبة قبطان بحري إلى جانب اختصاصات إدارية وهندسية عديدة. وسأل الوزير الوفد عن إقامة فرع لهذه الأكاديمية في لبنان، مستوضحاً معدّلات الرسوم والمنح الدراسية للطلاب. واعتبر الوزير أن المعاينة الميدانية ستكون مهمة، وأبدى اهتماماً كبيراً بهذه الأكاديمية، واطلع على اتفاقيات التعاون مع الجامعات العالية ومراكز البحث العلمي، ورعاية المواهب وخدمة المجتمع والتعليم المستمر.

وتسلّم من رئيس الأكاديمية مطبوعات وأفلاماً وثائقية تُظهر تفاصيل عمل الأكاديمية وشهاداتها ومبانيها وفروعها، ووعد بتلبية الدعوة لزيارة الأكاديمية والسعي إلى التعاون معها وإمكان فتح باب هذا الاختصاص الجديد في لبنان. ثم قدم رئيس الأكاديمية درعاً تكريماً وتذكاريةً للوزير.

يشار إلى أن «الأكاديمية المصرية للعلوم البحرية» هي منظمة عربية متخصصة بالنقل البحري والإدارة والهندسة والجودة، وهي تابعة لجامعة الدول العربية وقد وصلت إلى مستوى عالٍ من خلال عقد شراكة مع البنك الدولي ومع كبريات الجامعات في العالم، وشهاداتها معتمدة من أعلى المراجع، ومقرها الأساسي في الإسكندرية والقاهرة ولها فروع في اللاذقية وعدن وبورسودان.

اجتماع عام لمديري المهنيات والمعاهد الفنية في الشمال

دياب: عدم قبول طلاب التمريض

انتقاص من حق الفقراء

عقد المدير العام للتعليم المهني والتقني أحمد دياب في قاعة مهنية بنين الرسمية اجتماعاً عاماً مع مديري المهنيات والمعاهد الفنية والتقنية في الشمال، في حضور رئيس دائرة الشمال عبد الرحمن قوطة، وذلك للاطلاع على مشاكل المهنيات وحاجياتها من الجوانب التربوية والإدارية والمالية كافة، في سياق تفعيل العملية التربوية لهذه المدارس التي باتت تستقطب أكبر عدد من الطلاب في عكار واقضيه الشمال كافة.

أنشطة الوزير



منيمنة: عيد البشارة

بشارة بلبنان الرسالة والعيش المشترك

لمناسبة عيد البشارة الذي أصبح يوم عطلة وطنية لكل اللبنانيين، وجّه د. منيمنة رسالةً إلى الطلاب والتلامذة، جاء فيها: «بأتي هذا العيد ليثبت فريدة اختصاص بها لبنان، وهي أن القيم المشتركة بين اللبنانيين، لا تقتصر على ذاكرته التاريخية ومرتكزاته الوطنية الجامعة، بل تشمل أيضًا عمقًا روحيًا وبعدها إيمانًا في العلاقة مع الله الواحد. ما يجعلنا في هذا الوطن، مسلمين ومسيحيين، نتوحد في انتماءاتنا وتطلعاتنا وجذور إيماننا. لنعيش حاضرًا جامعًا، ونواجه مصيرًا مشتركًا، ونبني معًا مستقبلًا واعدًا تتوزع خيراته بالتساوي في ما بيننا».

أضاف: «فلبنان الطوائف المتعددة، والسبل المتنوعة في عبادة الله والتقرب إليه، لا يعني أن التعدد فيه يقوم على الفواصل القاطعة في مجالات الإيمان والمعتقد، وعلى الخصوصيات التي جعلنا نغلق بعضها على بعض، بل هي تعددية تتغذى من منبع واحد، وتتشارك في أكثر من رمز ديني وإنساني، وفي مقدّماتهم السيدة مريم العذراء، التي يخبرنا إنجيل لوقا عنها: «فدخل إليها الملاك وقال سلام لك أيها الممتلئة نعمة، الرب معك»، ويذكر أيضًا صلاتها بالقول: «تعظم نفسي الرب، وتبتهج روعي بالله مخلصي». ويطلعنا القرآن الكريم في سورة آل عمران على مكانتها عند الله بالقول: «وإذ قالت الملائكة يا مريم إن الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين». ويقول في سورة المؤمنین أيضًا: «وجعلنا ابن مريم وأمه آية». شراكتنا في الحياة معًا في لبنان بصفتنا مسلمين ومسيحيين، ليست قدرًا فرض علينا، بل هي خيار نرغبه ونمارسه ونلتزمه، وهي مسؤولية نعيشها ونتبادلها تجاه بعضنا بعضًا، وهي رسالتنا في المدارس والجامعات في أن ننشأ معًا، ونتلقى معارفنا معًا، ونصنع مستقبل وطننا معًا، تكون فيه مريم العذراء أمنا جميعًا، وينبوع محبة بيننا لا ينضب».

وللمناسبة، أعلنت وزارة التربية والتعليم العالي عن إجراء مسابقة ثقافية لطلاب المرحلة الثانوية، موضوعها الآتي: «اكتب مقالة تبين الأبعاد الوطنية لعيد البشارة، وتظهر المعاني والقيم الروحية والإنسانية التي يشترك المسيحيون والمسلمون في حملها وممارستها حول السيدة مريم العذراء، على ألا تتجاوز المقالة أكثر من ١٠٠٠ كلمة».

تنظيم مهنة الصيدلة



اجتمع الوزير منيمنة مع نقيب الصيادلة في لبنان د. زياد نصور على رأس وفد من النقابة وتناول البحث مشروع القانون الذي تقدمت به النقابة لوضع ضوابط عصريّة ترتقي بالمهنة. واطّلع الوزير على الصيغة الجديدة للمشروع مؤكّدًا حرصه على المستوى الراقي لهذه المهنة المتعلقة بحياة

الناس، مشيرًا إلى ضرورة الأخذ في الاعتبار حاجات الأسواق العربية والعالمية وهي مفتوحة أمام خيرة الخريجين اللبنانيين لافتًا إلى مشاركة وزارات ونقابات وقطاعات عديدة إلى جانب وزارة التربية في لجنة امتحانات الكولوكيوم.

وأوضح النقيب بعد اللقاء: «أن الزيارة كانت لوضع الوزير في أجواء مشروع القانون الذي يركّز على التعليم المستمر والإلزامي للصيدلة والذي تقدمت به النقابة، وناقشنا الموضوع واتفقنا مع الوزير على صيغة قابلة للتنفيذ، ونأمل أن تقرّه الحكومة في أول جلسة لمجلس الوزراء وأن تحيله إلى مجلس النواب. كما تحدثنا في موضوع امتحانات الكولوكيوم، واتفقنا على المتابعة مع لجنة الكولوكيوم في وزارة التربية لوضع اقتراح لامتحان جديد بغية درسه، وبحثنا في كيفية تحديد عدد الخريجين بحسب حاجة البلاد، وتم التوافق على إرسال دراسة إلى الوزير تأخذ في الاعتبار حاجات لبنان والأسواق العربية، وطالبنا بعدم الترخيص لكليات صيدلة جديدة في لبنان لأن عدد الصيادلة أصبح يفوق من قدرة لبنان والأسواق العربية».

تشكيل لجنة لدرس مناهج التمريض

وبحث موضوع الناجحين في المباراة المفتوحة

تابعت لجنة التربية الوطنية والثقافة والتعليم العالي النيابة برئاسة السيدة بهية الحريري، مناقشة مشروع القانون الرامي إلى تنظيم مزاولة مهنة التمريض، فتم التوافق، بالإجماع، على تشكيل لجنة مشتركة من وزارتي التربية والصحة برئاسة وزير التربية والتعليم العالي لدرس المناهج المتعلقة بشهادات التعليم المهني للتمريض.

وبعد الاستماع إلى شرح من الوزير منيمنة حول قضية الناجحين في المباراة المفتوحة، درست اللجنة هذه القضية بالعمق، وتقرّر أن تعيّن الوزارة عددًا منهم ووفقًا للمواد والأفضية، على أن يتم تعيين مباراة جديدة للمتعاقدين في أسرع وقت لتغطية الحاجات للعام الدراسي المقبل. أما بالنسبة إلى التعليم الأساسي، فأرجى النقاش حوله إلى الجلسة المقبلة.

منيمنة يوقع مرسوم تعيين المدرسين

وقع د. منيمنة مشروع مرسوم يرمي إلى تعيين المدرسين الفائزين المقبولين نتيجة مباراة مجلس الخدمة المدنية، كمدرسين في الحلقات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الأساسي، وأحال المشروع إلى المراجع المختصة. وعدد هؤلاء المدرّسين:

الروضة ١٨٦، الحلقتان الأولى والثانية ١٤٧٤، الحلقة الثالثة ١١٧٨.

المجموع العام: ٢٨٣٨. (وفق مصادر وزارة التربية والتعليم العالي).

Ardente défenseur de la qualité de l'éducation, vous savez, aux côtés des Ministres de l'Education successifs avec lesquels vous allez travailler, mener les chantiers indispensables pour permettre au système éducatif public de voir ses performances s'améliorer. Un des meilleurs exemples de cet engagement est certainement l'ambitieuse réforme des curricula...

Je peux d'ailleurs témoigner de votre volonté permanente d'assurer une application efficace de ces nouveaux programmes puisque l'Ambassade de France va, à votre demande, accompagner le Ministère de l'Education et le CRDP dans un vaste programme de certification linguistique en langue française des enseignants de cycle 1 et naturellement continuer à proposer, en collaboration permanente avec vos personnes-ressources, des formations dans des domaines qui vous sont chers comme l'enseignement du français dans une perspective actionnelle, la didactique convergente français - arabe, les projets d'établissement, le français au préscolaire (thème sur lequel nous avons récemment organisé ensemble un séminaire particulièrement réussi) ou les activités extrascolaires au service de l'apprentissage du français.

La France a également eu le plaisir de collaborer avec vous dans le cadre de la mise en place d'un projet du Fonds de Solidarité Prioritaire intitulé « Mise en place d'un dispositif permanent de formation continue des enseignants »...

Et comme vous n'en avez jamais fini avec votre envie de compléter votre formation, je suis heureux de voir que vous avez été retenue pour faire partie du programme de rencontres destinées aux cadres dirigeants de la fonction publique libanaise en partenariat avec l'Ecole Nationale d'Administration française et l'Institut libanais des Finances.

Mais c'est avant tout à l'amoureuse de la langue française que nous souhaitons rendre aujourd'hui un hommage chaleureux, cette langue française qui est le patrimoine commun de la France et du Liban et qui tisse entre nous des liens si exceptionnels et si forts, qui font de nos deux pays - au travers de personnalités telles que vous - deux pays frères par le cœur et par l'esprit".



"Chère Marcelle...

Votre relation avec l'Ambassade de France a toujours été très forte. En 1967, sur 80 candidats libanais, vous étiez la première sélectionnée pour le premier stage organisée à l'Ecole Normale Supérieure de Fontenay Saint-Cloud par le Centre de Recherche et d'Etudes pour la Diffusion du Français, le célèbre CR-EDIF. Dès 1969, avant la création du CRDP, vous étiez ensuite associée à trois inspecteurs français pour la production d'un manuel scolaire de français. Vous avez ensuite toujours été une partenaire de premier plan des projets de coopération éducative franco-libanais menés par le BAL, la BCLE, puis la CLE du SCAC, acronymes barbares pour les non spécialistes mais que vous connaissez mieux que quiconque. Cette relation privilégiée, vos compétences reconnues par tous et votre activisme francophone permanent vous ont valu d'être décorée Chevalier, puis Officier dans l'ordre des Palmes académiques en 1985 et en 1996.

Vos nombreuses publications expliquent également cette légitime reconnaissance de la France...

Je suis donc très honoré, chère Marcelle Abi Nader Khorassandjian, de vous faire, au nom du Ministre de l'Education nationale, Commandeur dans l'ordre des "Palmes Académiques."



Remise des Palmes Académiques

A la Présidente du Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques, Dr. Leila Maliha Fayad et à Dr. Marcelle Abi-Nader Khorassandjian.



Sous le haut patronage de son Excellence Monsieur le Ministre de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur, Dr. Hassan Mneimné et en présence de hauts responsables de l'Éducation, français et libanais, notamment les Inspecteurs et les Directeurs Généraux, le Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France au Liban, Monsieur Denis Gaillard, a remis les Palmes Académiques à la Présidente du Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques (CRDP), Dr. Leila Fayad et à l'une de ses principales collaboratrices Dr. Marcelle Khorassandjian. La cérémonie, bien qu'officielle, s'est déroulée dans une ambiance de simplicité et de cordialité, dans les locaux du CRDP à Sin El-Fil le 17 Mars 2010.

Après que l'assistance a chanté l'Hymne National Libanais et la Marseillaise, ont pris la parole successivement : M. Gaillard, Dr. Fayad, Dr. Khorassandjian, Dr. Mneimné.

Extraits des deux allocutions de M. Gaillard :

«Vous me voyez particulièrement heureux... d'être aujourd'hui parmi vous pour remettre les insignes des Palmes Académiques à deux femmes d'exception, qui ont consacré beaucoup de leur temps et de leur talent à la plus belle des causes, celle de l'éducation et de la formation des jeunes générations et qui, en raison de leurs actions et de leur dévouement, méritent une reconnaissance particulière de la France.

Les Palmes Académiques ont vocation à honorer les personnes qui ont rendu ou rendent des services importants dans l'un des nombreux domaines qui relèvent de l'Éducation Nationale. Quelle plus belle mission en effet que de faire progresser le savoir et la culture, en formant notamment la jeunesse au travers du monde des lettres, des sciences et des arts...

Chère Docteur Leila Maliha Fayad, vous avez commencé à œuvrer très tôt pour l'éducation et la langue française... Vous vous êtes dédiée pendant 12 ans à transmettre la langue française, non seulement sa



technique mais également les trésors littéraires qu'elle a su produire et les valeurs qu'elle incarne... Vous avez obtenu votre Licence en Langue et Littérature Françaises à la Faculté des Lettres de l'Université Libanaise... Votre parcours universitaire vous a ensuite menée à l'obtention du Doctorat d'Etat en Langue et Littérature Françaises de l'Université Lyon III...

Vous avez ensuite mis vos savoirs et savoir-faire linguistiques, littéraires, didactiques et culturels au service des Facultés des Lettres de l'Université Libanaise et de l'Université de Balamand... En 1998, vous obtenez le prestigieux titre de professeur et exercez à l'Université Libanaise et à l'Université Islamique où vous êtes responsable des unités de valeur de langue, littérature, civilisation et traduction spécialisée.

Votre engagement professionnel permanent, l'excellence de vos activités, la reconnaissance de vos pairs, vos multiples talents et compétences et votre parfaite connaissance du secteur éducatif vous ont ainsi conduite à être choisie pour présider le CRDP en 2001...

Cette haute responsabilité, vous l'exercez avec beaucoup d'énergie et de talent comme en témoignent les nombreux chantiers que vous avez mis en œuvre depuis 9 ans dans les domaines de la recherche éducative, de la conception des programmes scolaires, des examens officiels ou de la formation des enseignants...

Palmes Académiques

Allocution de son Excellence Monsieur le Ministre Dr Hassan Mneimné



Mesdames et Messieurs

La double circonstance qui nous réunit aujourd'hui est pour nous, encore une fois, l'occasion de manifester les liens d'amitié qui nous rattachent à la France.

Depuis plusieurs siècles, nos deux pays entretiennent des relations privilégiées. La législation qui régit notre système éducatif en témoigne puisque le français est enseigné chez nous depuis la maternelle jusqu'à l'université et, chose encore plus rare parmi les pays francophones, les textes en vigueur prévoient, pour cette langue, un même nombre d'heures que pour l'arabe. Par ailleurs, le français est langue d'enseignement pour les matières scientifiques. Bien le connaître et bien le pratiquer constitue donc un atout majeur dans la réussite aux examens officiels qui ouvrent les portes des universités.

C'est pour toutes ces raisons que nous apprécions particulièrement toute initiative qui permet de motiver nos éducateurs et nos enseignants à continuer la lutte pour inculquer, à nos générations d'élèves et d'étudiants, la langue française, vecteur de culture, mais aussi voie d'accès aux connaissances et aux savoir-faire scientifiques.

L'initiative que le gouvernement français a prise de décorer aujourd'hui la Présidente du CRDP, Dr. Leila Maliha Fayad, ainsi que l'une de ses principales col-

laboratrices, Dr. Marcelle Abi - Nader Khorassandjian, spécialiste de l'enseignement de la langue et de la littérature françaises, cette initiative est précieuse pour nous: elle montre combien vos services de coopération et d'action culturelle mettent leur confiance et leurs espoirs dans le Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques qui, à travers les deux médailles reçues aujourd'hui, se voit honoré et reconnu dans ses efforts de promotion du français dans tout le système éducatif libanais.

Nous souhaitons que la cérémonie d'aujourd'hui soit le prélude à une collaboration franco-libanaise encore plus riche que par le passé, que ce soit au plan de la rénovation des curricula, de la formation continue des enseignants ou de la production de documents pédagogiques au service de l'enseignement - apprentissage du français.

En matière d'éducation au Liban, tant de projets restent à réaliser, tant d'efforts doivent être consentis pour assurer l'égalité des chances à tous les élèves libanais sans aucune distinction. Les chantiers sont ouverts et nous faisons appel à vous pour qu'ensemble, nous soyons partenaires afin d'essayer de relever le niveau de l'enseignement au Liban, tout en conservant au français son rôle actuel dans le système éducatif libanais.



« سعف أكاديمية »

لرئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء د. فياض وعضو مجلس الأخصائيين د. خوراسنجيان

٢٠٠١ وتميّزت خلال فترة رئاستها بالتواضع والنشاط. والدليل على ذلك عدد المشاريع التي تتعلّق بتعزيز اللغة الفرنسية وطرائق تدريسها والتي قامت ولا تزال تقوم بتنفيذها وذلك بالتعاون الدائم والبناء مع جميع الوزراء الذين تعاقبوا على تولّي وزارة التربية خلال فترة رئاستها. وقد دعمت فرنسا وستدعم كل هذه المشاريع.» ثمّ شكرت فيّاض الحكومة الفرنسية والحضور وقالت: «إن هذه الميدالية هي بالنسبة لي بمثابة وعدٍ على أننا سنعمل معاً وأننا سنوحّد جهودنا. فهناك الكثير من العمل ولبنان وفرنسا هما الرابحان» وقالت خوراسنجيان: «إنه وسام شرف أعتز به».



وختم د. منيمنة الاحتفال بكلمة أهم ما جاء فيها: «المناسبة التي جتمعنا اليوم تعبّر عن متانة الصداقة القديمة التي تجمع لبنان وفرنسا، والتي تظهر من خلال نظامنا التربوي. فنحن نعلّم الفرنسية من الحضارة إلى الجامعة. وإذ نعتبر مناسبة اليوم تعبيراً عن ثقة الحكومة الفرنسية بالمركز التربوي، من خلال سفارتها، نعدكم بأننا سنعمل معاً من أجل رفع مستوى التعليم في لبنان ومن أجل المحافظة على دور اللغة الفرنسية الحالي في نظامنا التربوي».



برعاية وحضور وزير التربية والتعليم العالي د. منيمنة أقيم احتفال في مبنى المركز التربوي للبحوث والإنماء في سن الفيل قلّد خلاله الملحق الثقافي في السفارة الفرنسية السيّد دني غايار Denis Gaillard وسام السعف الأكاديمية الفرنسية لكل من رئيسة المركز التربوي د. ليلي مليحة فياض وعضو مجلس الأخصائيين د. مرسال أبي نادر خوراسنجيان وذلك تقديراً لمساهمتهما في تطوير قطاع التربية من خلال تعزيز الفرنكوفونية وخصوصاً في مجال تعليم اللّغة الفرنسية. وقد حضر الاحتفال الرسمي، الذي طغى عليه جوٌّ من البساطة والصداقة، حشدٌ من كبار المسؤولين التربويين من القطاعين العام والخاص.

فيعد النشيدان الوطنيين اللبناني والفرنسي حدّث على التوالي كل من: غايار، فيّاض، خوراسنجيان ومنيمنة.

ومن أهم ما جاء في كلمة غايار: «إنني مسرورٌ جداً لوجودي بينكم بمناسبة تقليد «السعف الأكاديمية» لسيدتين متميّزتين كرّستنا الكثير من وقتها وموهبتهما لخدمة التربية. والدولة الفرنسية تعلّق أهمية كبرى على تكريم الذين يكرّسون أنفسهم لتنمية الفرنكوفونية وتعزيزها في لبنان. «السعف الأكاديمية» هي من أقدم وأرفع الأوسمة التي تمنحها فرنسا للذين يقومون بخدمات كبيرة في أهم مجالات التربية الوطنية: الآداب والعلوم والفنون. والدكتورة فيّاض بدأت مسيرتها التعليمية منذ سن التاسعة عشرة لم تنقطع خلالها عن الدراسة. وقد كانت دائماً متفوّقة في المرحلتين الثانوية والجامعية إلى أن نالت دكتوراه دولة من جامعة ليون في فرنسا. درّست اللغة الفرنسية وآدابها في الجامعات: اللبنانية، البلمند، الجامعة الإسلامية. ورُفّعت إلى رتبة بروفييسور سنة ١٩٩٨. ثم تولّت رئاسة المركز التربوي سنة

مشروع التدريب المستمر

تجارب تربوية موضوع ورشتي عمل في مركز التدريب المستمر (طرابلس)



الشمال حسام الدين شحادة ومدير دار المعلمين والمعلمات في طرابلس سالم شلق ومسؤولة مركز الموارد السيدة منيفة عساف.

وفي الإطار نفسه أقيمت يوم الاثنين في ٢٠١٠/٣/٢٩ ورشة عمل لمديري المدارس الرسمية. تناولت موضوع الدعم المدرسي. عرضت في خلالها كل من المديرات رجاء قمر الدين ومها رعد وسلام حميصي تجربتهن في المضمار المذكور وذلك في حضور المفتش التربوي فيصل طالب ومدير دار المعلمين والمعلمات في طرابلس سالم شلق ومسؤولة مركز الموارد السيدة منيفة عساف. وقد تلا العرض جلسة حوار ومناقشة شارك فيها عدد من المديرين المدعوين.

في إطار اللقاءات التربوية المندرجة في خطة العمل المناطقية لمشروع التدريب المستمر لأفراد الهيئة التعليمية في محافظة لبنان الشمالي للعام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ أقيمت في دار المعلمين والمعلمات في طرابلس ورشة عمل لمديري الثانويات الرسمية يوم الجمعة في ٢٠١٠/٣/١٩ وورشة أخرى لمديري المدارس الرسمية يوم الخميس في ٢٠١٠/٤/٨ وقد تناولت الورشتان اللتان جاءتا تحت عنوان «تجارب تربوية» مفهوم التنسيق في المدرسة واستخدام المعلوماتية والإنترنت في العمل الإداري.

عرض خلالهما كل من الأستاذين مها حمزة وابراهيم فرح خلاصة تجاربهما في المضمارين المذكورين وذلك في حضور المفتش التربوي فيصل طالب ورئيس المنطقة التربوية في

مشاكل تعليم مادة الفيزياء



وانعكاس ذلك على نتائج الامتحانات الرسمية

وقد شارك في الورشة ٤٨ أستاذًا ومنسّقًا لمادة الفيزياء في مدارس خاصة ورسمية في محافظة الجنوب. تم في هذه الورشة عرض إشكالية المادة التي تؤدي إلى ارتكاب أخطاء من قبل الطلاب خلال الامتحانات الرسمية.

واختتمت الورشة بالتوصيات الآتية:

- حذف درس: «انكسار الضوء» (La réfraction de la lumière).
- تعميم الأفعال الإجرائية المتفق على استعمالها.
- زيادة ساعة تدريس أسبوعية.
- إسناد المادة إلى أساتذة اختصاص.
- العمل على تدرّج محتوى المادة ضمن الحلقة.
- التكامل الأفقي مع منهج مادة الرياضيات.



في ضوء ما توصلت إليه ورش العمل الأكاديمية التي نُفذت من قبل المركز التربوي للبحوث والإنماء بالتعاون مع الهيئة الوطنية للمدرسة الرسمية والمديرية العامة للتربية، أُقيمت في دار المعلمين والمعلمات صيدا (في ٣١ آذار ٢٠١٠) ورشة عمل لأساتذة الفيزياء في الصف التاسع الأساسي، شاركت فيها لجنة مؤلفة من: أنطوان سكاف عن المركز التربوي، ابتهاج صالح عن التدريب المستمر، محمد عبد الملك، حسن جعفر ورفيق صبرا عن لجان الامتحانات الرسمية، محمد عيسى وأحمد عوالي عن الإرشاد والتوجيه وذلك في حضور مدير الدار سعيد جمعة والمفتش التربوي أحمد سببتي.



جامعة الروح القدس جوزيف أبي رعد. إضافةً إلى رجال الفن والصحافة.

وشهد المعرض الموسيقي ندوتين فئتين. تناولت أولاهما «النشر للموسيقى. أين نحن منه اليوم؟». أدارها الدكتور فاخوري، وتحدث فيها كل من الدكتورة الحفني. وعضو الهيئة العلمية في الجمع العربي للموسيقى - نائب رئيس جامعة الروح القدس الدكتور يوسف طنوس، ورئيس مجلس المؤلفين والملحنين في لبنان الشاعر هنري زغيب.

أمّا الندوة الثانية «النقد الموسيقي في الصحافة والإعلام وتأثيره في حركة الانتشار» فقد أدارها رئيس قسم التواصل في كلية الآداب في جامعة الروح القدس المهندس جوزف مكرزل. وتحدث فيها كل من النقاد الياس سحاب. سحر طه ومحمد حجازي.

وقدم رئيس قسم الفنون في المركز التربوي جوزيف سجعان بالاشتراك مع ضابط الإيقاع بسام مرعي، والأستاذ ناصر مخول معزوفات موسيقية رحبانية وشرقية أضفت على الحفل جواً لافتاً ومتميزاً.

وقد عملت وحدة التلفزيون التربوي في المركز على توثيق هذا المعرض.



شارك المركز التربوي عبر قسم الفنون فيه. في مهرجان ومعرض الموسيقى العربية. في جامعة الروح القدس - الكسليك الذي دعا إليه الجمع



العربي للموسيقى. في سياق «بيروت عاصمة عالمية للكتاب». في حضور وزير الثقافة سليم وردة، وأمين عام الجمع العربي للموسيقى كفاح فاخوري. ورئيسة الجمع العربي للموسيقى رتيبة الحفني والسيدة منى زريق الصائغ. ممثلة الجمع العربي للموسيقى في لبنان. ورئيس جامعة الروح القدس الأب هادي محفوظ. ورئيس قسم الموسيقى في



تطوير الاستراتيجية الوطنية

حول التربية البيئية



وبرنامج التعاون الإيطالي في السفارة الإيطالية وعدد من المؤسسات التربوية والبيئية المعنية. تأتي هذه الاتفاقية في إطار التعاون بين المركز التربوي الذي يُعنى بالشؤون التربوية عامةً وفقاً لقانون إنشائه ولاسيما تطوير المناهج التعليمية، وجمعية الثروة الحرجية والتنمية التي تعمل على رفع مستوى الوعي البيئي وإيجاد أرضية ملائمة لذلك من خلال دمج المعلومات البيئية في إطار البرامج التعليمية في المدارس اللبنانية. وذلك من أجل تطوير منهاج متكامل للتربية الصفية واللاصفية ودعمه بما يتلاءم مع السياسة التربوية الوطنية.



برعاية وزير التربية والتعليم العالي وبدعم من مؤسسة هانس زايدل الألمانية (HSF).

أطلق المركز التربوي للبحوث والإثراء بالتعاون مع جمعية الثروة الحرجية والتنمية (AFDC) مشروع «تطوير الاستراتيجية الوطنية حول التربية البيئية» وذلك في مؤتمر صحفي عقد بتاريخ 14 نيسان 2010 حيث وقعت رئيسة المركز التربوي د. فياض عن المركز التربوي. وعن جمعية الثروة الحرجية والتنمية السيدة بو فخر الدين بحضور رئيسة الجمعية السيدة ندى بو زعرور والسكرتير الأول في السفارة الألمانية د. أندرياس فيدل والسيدة ويغمان ممثلة مؤسسة هانس زايدل الألمانية (HSF) والسيدة فيكي سلامه غصن منسقة التربية البيئية في المركز التربوي بالإضافة إلى ممثلين من وزارة الزراعة



L'Apprentissage Précoce du Français au Liban...

Un séminaire sur "Le Français au Préscolaire"

les 2 et 3 mars 2010 au Palais de l'UNESCO de Beyrouth.



Entre le désir ardent des parents libanais de scolariser leur enfant le plus tôt possible, dans un contexte multilingue, et le danger qui menace le préscolaire, de ressembler au primaire, Le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur, le Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques et le service de Coopération Linguistique et Educative de l'Ambassade de France ont organisé un séminaire intitulé "Le Français au Préscolaire" pour approuver le proverbe arabe qui dit : " La vieillesse qui étudie, écrit sur le sable; et la jeunesse grave dans la pierre."

En effet, des experts libanais et étrangers tels que Gilbert Dalgalian, psycholinguiste et Marisa Cavalli de l'ancien Institut de Recherche Éducative du Val d'Aoste ainsi que des acteurs du terrain ont mis en valeur l'efficacité de l'enseignement précoce en général et de l'apprentissage du français en particulier, relativement aux spécificités du développement cognitif et langagier de l'enfant et ses caractéristiques à l'âge préscolaire...

Tout visait à tirer profit des expériences réussies sur le terrain en termes d'apprentissage précoce du français telles que le "Français autrement", la pédagogie du projet, "les albums" et bien d'autres moyens d'apprentissage le but étant de consolider en permanence ces réussites en adaptant les activités d'apprentissage à l'enfant lui-même et à ses centres d'intérêt dans une perspective actionnelle (la langue en action), et ceci, en faisant de l'oral le socle des acquisitions linguistiques.

Plus de 500 personnes ont assisté aux conférences de ce séminaire et environ 350 personnes ont participé aux ateliers de travail. Quel sera donc le nombre de ceux qui le mettront en œuvre?

دورة تدريبية في المركز التربوي للبحوث والإيماء بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة للتنمية



في إطار التعاون بين المركز التربوي للبحوث والإيماء وبرنامج الأمم المتحدة للتنمية UNDP جرت دورة تدريبية لعدد من الباحثين التربويين الذين ألقوا مؤخرًا بالمركز التربوي وعددهم ستة عشر باحثًا. وقد تمحور التدريب حول موضوع منهجية وطرائق تحضير «اقترح مشروع» (Comment préparer une proposition de projet?). امتدّت الدورة المكثفة على مدى ثلاثة أيام أما المدربين فهما: فارس شوفاني وريشار بطيش.



مشروع المواطنة في المدارس



وتفعيلها فكريًا وممارسةً لدى التلامذة، وتحسيسهم بدورهم في رصد عمليات صنع السياسات العامة والتأثير فيها بما يخدم مجتمعهم ووطنهم، وتطوير ميولهم الديمقراطية ومعرفتهم بالأدوات والوسائل التطبيقية المعينة لرفع قدراتهم وتعزيز مقاربتهم الواقعية والفاعلة لمواطنيتهم.

في إطار التعاون القائم بين المركز التربوي للبحوث والإيماء والمركز اللبناني للتربية المدنية، تم تنظيم عدد من اللقاءات وورش العمل لمديري عدد من المدارس وأساتذة مختارين من 160 متوسطة وثانوية رسمية وخاصة في مختلف المحافظات. هدفت الورش واللقاءات المذكورة إلى تعميم المواطنة

توقيع كتاب «حد الوعي»



في إطار معرض الكتاب السنوي الذي أقامته الحركة الثقافية - أنطلياس، في قاعة كنيسة مار الياس، وقع الزميل ناجي معلوف، أستاذ مادة المسرح، كتابه الشعري «حد الوعي». وذلك بتاريخ 2010/3/18.



الصايغ ترأس اجتماع المجلس الأعلى للطفولة

على توطيد الشراكة القائمة بين القطاع الحكومي الممثل في المجلس الأعلى للطفولة، والقطاع الخاص والأخذ بالاعتبار أن هناك الكثير من التقاطعات في مجال الطفولة بين الوزارات والإدارات الرسمية التي من الضروري الاطلاع عليها بهدف التعاون والتنسيق في ما بينها لتنفيذ بنود «اتفاقية حقوق الطفل».

ترأس وزير الشؤون الاجتماعية سليم الصايغ اجتماع المجلس الأعلى للطفولة وناقش البنود المتعلقة بالطفولة كما وردت في البيان الوزاري والتي سوف تشكل إطارًا لعمل المجلس الأعلى للطفولة خلال العام 2010. وشدد الصايغ على «أهمية التنسيق والتكامل، وهذا ما يحضنا جميعًا على تفعيل المجلس الأعلى للطفولة لما يشكل من إطار وطني جامع مهمته الأساسية تأمين حقوق الطفل. وكذلك العمل

حزن، دهشة، فرح

عنوان المعرض التشكيلي



للزميل الفنان عادل قديع

افتتح المعرض في صالة قصر اليونسكو في ٢٦/٤/٢٠١٠ واستمر لغاية ٢/٥/٢٠١٠

المدير العام المسؤول: رئيسة المركز التربوي للبحوث والإيماء الدكتورة ليلي مليحة فياض
رئيسة التحرير: ميني الزعني كلنك

الدكوانة - هاتف فاكس: ١٨٧٥٤٨-٠١ - العنوان الالكتروني: email: nachra@crdp.org الموقع الالكتروني: www.crdp.org